

Рецензия на программу дополнительного образования «Ступеньки к знаниям»

Разработчики программы: Дробашко Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования и Кузьмина Ирина Александровна, методист дополнительного образования Некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр» городского округа Самара.

Программа составлена в соответствии со спецификой требований к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Разработчики данной программы опирались на программу «Преемственность» (авторы – Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, Т.Я. Шпикалова), рекомендованную Министерством общего и профессионального образования РФ для подготовки детей к обучению в школе (Москва, Просвещение 2012г.) в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа «Ступеньки к знаниям» адаптирована к условиям Некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр». Рецензируемая программа является общеобразовательной общеразвивающей программой социально – педагогической направленности для учащихся епархиальных образовательных центров 5-7 лет. Программа предусматривает 2 года обучения. Каждый год обучения составляет 108 часов из расчета: 3 часа в неделю (1 раз в неделю по 3 часа).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом санитарно-гигиенических требований, возрастных и психологических особенностей, детей дошкольного возраста.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Ступеньки к знаниям» очевидна, так как целенаправленная и системная работа с ребенком перед школой является этапом его всестороннего развития – духовно-нравственного, социального, интеллектуального.

Цель программы - создание условий для гармоничного развития личности обучающихся (когнитивного, эмоционального, духовно-нравственного). Формирование компетенций дошкольника, которые необходимы для успешной самореализации в начальной школе.

Структура рецензируемой программы «Ступеньки к знаниям» соответствует требованиям ФГОС и включает: паспорт, пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы для педагогов, а также для детей и их родителей.

В основе методов и средств обучения лежит системно-деятельностный подход. Отличительной особенностью программы является разнообразие

форм и методов организации занятий, а также технологий развивающего обучения и проектной деятельности.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы заключается в комплексном подходе к развитию ребенка посредством объединения разных видов деятельности (получение первоначальных знаний в области математики и русского языка, развитию духовно-нравственных качеств личности обучающихся). Реализация программы предполагает использование комплекса заданий, упражнений, игр, развивающих у обучающихся интеллектуальные, социально-психологические способности для успешной адаптации в школе и приобщения к традиционным православным ценностям русской культуры.

Достоинством рецензируемой программы «Ступеньки к знаниям» является - воспитание духовно-нравственных качеств посредством раскрытия значения православных ценностей в жизни человека: милосердия, сострадания, дружбы, взаимопомощи, любви, добра, человечности, терпения, уважения, послушания.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения позволяют контролировать и корректировать работу программы на каждом этапе её реализации. Это дает возможность отслеживать динамику продвижения каждого ребенка, позволяет строить его индивидуальный путь развития.

Дробашко М. С., Кузьмина И. А. при разработке программы выдержали все необходимые структурные элементы представленного документа, в котором четко и грамотно сформулированы цель и задачи на каждый год обучения, учтены санитарно-гигиенические требования, возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста, требования к планированию в современных условиях.

Изложенное выше позволяет рекомендовать программу дополнительного образования «Ступеньки к знаниям» Дробашко М. С., Кузьминой И. А. к использованию в практике Некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр» городского округа Самара.

Доцент кафедры педагогики
СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н.



Разагатова Н.А.

