

Рецензия **на программу дополнительного образования** **«Творческое конструирование и моделирование»**

Разработчики программы: Мухина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования и Малышева Наталия Ивановна, методист дополнительного образования Некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр» городского округа Самара.

Программа составлена в соответствии со спецификой требований к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Разработчики данной программы опирались на программу Игнатовой О. А. «Начальное техническое моделирование» 2013г., а также типовую программу кружка начального технического моделирования 2005г. (автор А.П. Журавлева), рекомендованной Управлением внешкольного дополнительного образования Министерства образования РФ.

Программа «Творческое конструирование и моделирование» адаптирована к условиям Некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр».

Рецензируемая программа является общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности для учащихся епархиальных образовательных центров от 7 (8) до 11 лет.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом санитарно-гигиенических требований, возрастных и психологических особенностей, учащихся младшего школьного возраста.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Творческое конструирование и моделирование» очевидна, так как занятия в объединении направлены на организацию содержательного досуга обучающихся и развитие у них технических, конструкторских способностей. Развитие творческих, технических способностей, учащихся в рамках реализации программы является одним из приоритетных направлений в системе дополнительного образования.

Целью программы является создание условий для гармоничного развития личности обучающихся, раскрытия духовно-нравственного и творческого потенциала, развития политехнического кругозора средствами начального технического моделирования и конструирования.

Структура рецензируемой программы «Творческое конструирование и моделирование» соответствует требованиям ФГОС и включает: паспорт, пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы;

прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы для педагогов, а также для детей и их родителей.

В основе методов и средств обучения лежит системно-деятельностный подход. Отличительной особенностью программы является разнообразие форм и методов организации учебных занятий, а также технологий развивающего обучения и проектной деятельности. Обучение в данном направлении способствует формированию сопутствующих умений и навыков работы с различными инструментами, материалами, развивает мелкую моторику рук.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы определяется необходимостью учета индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, а также возрастных особенностей мышления и восприятия, внимания и памяти. Дети получают возможность свободного творческого выражения индивидуальности, приобретают практические навыки конструкторской деятельности.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения таких учебных предметов, как окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык, математика, технология. Активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера, способствуют воспитанию духовности.

Достоинством рецензируемой программы «Творческое конструирование и моделирование» является - воспитание трудолюбия, эстетического восприятия окружающего мира, интереса к искусству народных традиций; воспитание чувства взаимопомощи, коллективизма, толерантности; формирование таких качеств личности, как целеустремленность, настойчивость и терпение.

Реализация программы предполагает развитие творческих способностей, художественного вкуса, познавательной активности, эмоциональное воспроизведение образного и пространственного мышления, мыслительной деятельности, навыков самостоятельной работы, практических умений и навыков.

Мухина И. А., Малышева Н. И. при разработке программы выдержали все необходимые структурные элементы представленного документа, в котором чётко и грамотно сформулированы цель и задачи на каждый год обучения, учтены санитарно-гигиенические требования, возрастные и психологические особенности учащихся младшего школьного возраста, требования к планированию в современных условиях.

Изложенное выше позволяет рекомендовать программу дополнительного образования «Творческое конструирование и моделирование» Мухиной И. А., Малышевой Н. И. к использованию в практике Некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр» городского округа Самара.

Доцент кафедры педагогики
СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н.



Разагатова Н.А.

Подпись: *Разагатова Н.А.*
Заведующий: *Ср. А. А. Трунцев*