

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Чудесные писанки».
Разработчик программы - Кудрявцева Татьяна Николаевна - педагог дополнительного образования НФ «ДЕОЦ», Тольяттинский учебный филиал»

Актуальность программы художественной направленности «Чудесные писанки», определяется тем, что в рамках ее реализации, дети приобщаются к богатому наследию – искусству народных промыслов, входящего в мир национальной культуры. Образы-символы, используемые в росписи писанок, отражают ценностные ориентиры русского народа, основанные на традициях православия, что является значимым для духовно-нравственного воспитания детей. Обучение по программе «Чудесные писанки» предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей, что относится к числу наиболее актуальных задач в современном обществе.

Структура работы соответствует общепринятым стандартам и включает в себя пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение программы, список литературы и приложения, в которых представлены схемы изготовления писанок и календарно-тематическое планирование. В пояснительной записке отражены ключевые моменты, касающиеся целеполагания, задач, ожидаемых результатов. Подчеркивается, что новизна и отличительные особенности программы состоят в том, что в ней дается представление об истории возникновения искусства изготовления писанок (писанкарства) в его взаимосвязи с православными традициями, праздниками, народными обычаями, что позволяет детям глубже соприкоснуться с духовным наследием своего народа. Педагогическая целесообразность образовательной программы «Чудесные писанки» определяется тем, что работа в данном направлении содействует расширению кругозора, формированию умений и навыков работы с различными инструментами, материалами, и, в целом, гармоничному развитию личности.

В содержательной части программы раскрыты основные темы занятий, их содержание и обоснование, даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата. Список литературы соответствует содержанию программы и разработан, как для педагога, так и для детей.

Представленная на рецензирование программа соответствует специфике дополнительного образования; она стимулирует познавательную деятельность ребенка; способствует развитию творческих способностей личности; развивает стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; помогает ребёнку научиться творчески использовать свой жизненный опыт.

Подводя итог, следует отметить, что программа «Чудесные писанки» соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным работам. Она отличается четкой, логически выстроенной структурой; ее содержание носит развивающий личный характер и позволяет ребенку соприкоснуться с культурно-религиозными отечественными традициями. Указанные и другие моменты позволяют рекомендовать программу «Чудесные писанки» к использованию в учреждениях дополнительного образования.

Рецензент:

канд. искусствоведения, доцент,
профессор кафедры ДПТ СГИК

/Столярова Е.Г.



Подпись Столярова Е.Г. заверяю
Наименование документационного обеспечения
0.Ф.И.Ц. 16.01.2018 г.