Аннотация к программе «Православные праздники и обычаи нашего края»

В дореволюционное время православные праздники были самыми значимыми и массовыми – «на протяжении всей своей дореволюционной истории православие было государственной религией». Сегодня, с осознанием важности традиционной православной культуры для народа, традиции празднования возвращаются.

Современные дети не совсем верно представляют себе суть православных праздников: зная обрядовую сторону события, не осознают его «внутренний», духовно-нравственный смысл. К сожалению, дети с большей радостью отдают предпочтение праздникам «западным», теряя связь с русской культурой. Православные праздники же являются неотъемлемой частью многовековой культуры России.

Программа включает 5 модулей, которые формируют целостное представление о культуре православного праздника в русской национальной традиции.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся младшего школьного возраста.

В 2021-2022 учебном году реализуется в следующих учебных филиалах Некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр»:

1. НФ «ДЕОЦ» УФ «Борский» по адресу: 446660 Самарская область, Борский район, с. Борское, ул. Ольховая, д. 34

2. НФ «ДЕОЦ» УФ «Воскресение» г. о. Самара по адресу: 443098 Самарская область, г.о. Самара, Кировский внутригородской район, ул. Черемшанская, д. 244

3. НФ «ДЕОЦ» УФ «Отрадненский» по адресу: 446306 Самарская область, г.о Отрадный, ул. Пионерская,28

4. НФ «ДЕОЦ» УФ «Тольяттинский» во имя св. блг. Царицы Тамарыпо адресу: 445046 Самарская область, г. Тольятти, Комсомольский район, ул. Шевцовой, д.21

5. НФ ДЕОЦ УФ «Клявлинский» по адресу: 446960 Самарская область, Клявлинский район, ж.-д. ст. Клявлино, ул. Северная, д. 30

Юридический адрес
Россия, 443098, Самарская область,
г. Самара, ул. Черемшанская, д. 244А
http://нфдеоц.рф

Почтовый адрес
Россия, 443030, Самарская область,
г. Самара, ул. Буянова, д. 135А, тел. 200 22 33
deoc@fond63.ru

Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НФ «ДЕОЦ»

_____
иерей Дионисий Лёвин
«31» мая 2021 года
Программа принята на основании решения методического совета
Протокол № 6 от 22.04.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа социально-педагогической направленности
«ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ОБЫЧАИ НАШЕГО КРАЯ»

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики: Леонова С. Е.,
педагог дополнительного образования
Краснеева С.А., методист

г.о. Самара, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 1

1. Аннотация к программе и пояснительная записка 2

2. Учебно-тематический планы и содержание модулей 14

3. Ресурсное обеспечение программы 35

4. Список литературы 37

5. Приложения 40

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная организация: некоммерческий Фонд «Детский епархиальный образовательный центр» (далее – НФ «ДЕОЦ»).

2. Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа «Православные праздники и обычаи нашего края» (далее – программа).

3. Авторы-разработчики: Леонова Светлана Евгеньевна, педагог дополнительного образования НФ «ДЕОЦ», Краснеева Светлана Анатольевна, методист НФ «ДЕОЦ».

4. Методическая редакция: Ермолаева Татьяна Ивановна, методист НФ «ДЕОЦ».

5. Внутренняя экспертиза: Говорушко Светлана Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе НФ «ДЕОЦ».

6. Сведения о программе:

6.1.Область применения программы дополнительного образования: для обучающихся детских епархиальных образовательных центров, занимающихся по программе дополнительного образования.

6.2. Продолжительность изучения курса – 1 год.

6.3. Направленность программы: социально-педагогическая**.**

6.4. Вид программы: общеразвивающая, модульная.

6.5. Состав учебной группы: дети от 8 до 10 лет без специального отбора. Учебная группа: не менее 15 человек**.**

6.6. Формы организации занятий: групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

6.7. Режим занятий: 3 часа в неделю.

6.8. Количество обучающихся детей: не менее 15 человек в группе.

6.9. Форма обучения: очная.

Аннотация к программе

В дореволюционное время православные праздники были самыми значимыми и массовыми – «на протяжении всей своей дореволюционной истории православие было государственной религией» [1]. Сегодня, с осознанием важности традиционной православной культуры для народа, традиции празднования возвращаются.

Православный праздник – общецерковные торжества в православии, посвящённые особому воспоминанию священных и чтимых событий, святых и икон Божией Матери. Дни их празднования относятся к годовым (неподвижный и подвижный) и седмичному богослужебным кругам общественного богослужения в Православной церкви [2].

Современные дети не совсем верно представляют себе суть православных праздников: зная обрядовую сторону события, не осознают его «внутренний», духовно-нравственный смысл. К сожалению, дети с большей радостью отдают предпочтение праздникам «западным», теряя связь с русской культурой. Православные праздники же являются неотъемлемой частью многовековой культуры России.

Все модули, представленные в программы, формируют целостное представление о культуре православного праздника в русской национальной традиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Православные праздники и обычаи нашего края» (далее – программа) включает в себя 5 тематических модулей.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся младшего школьного возраста.

1. Пояснительная записка

Направленность программы: *социально-педагогическая*.

Изучение традиций православных праздников и обычаев Самарского края способствует духовно-нравственному развитию личности современного школьника, социализации учащихся в современном российском обществе, интеграции их в пространство российской культуры и формированию русского национального характера. Русские народные традиции и обычаи очень разнообразны, но их историю, корни, особенности, суть необходимо донести до взрослеющего поколения. Они наполняли радостью и интересными событиями жизнь наших предков, сопровождая человека по всем ступеням жизненного пути от рождения до смерти. Эти традиции необходимо возрождать и передавать

потомкам. Русские православные традиции всегда отличались своей красотой, глубоким внутренним содержанием. Быт и культура нашего народа неразрывно связаны с его историей и христианской верой.

Актуальность программы. Человек с детства стремится узнать больше о православных праздниках, народных обычаях, традициях, которые в наше время многие утеряны, забыты. Поэтому необходимо возрождать православную культуру, приобщая детей к православным праздникам, традициями, показывая истинную красоту природы, умение наших предков жить в гармонии с окружающим миром.

Традиционные и православные праздники отмечаются в русских семьях, в российских городах и весях, на уровне государства и по сей день, такие, как Покров Пресвятой Богородицы, Рождество, Масленица, Пасха, Троица и другие особыми традициями и обычаями гостеприимства, дружелюбия, поклонения истории и своим корням. Настоящая программа создает условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка через изучение и умения преподносить отдельные элементы православных праздников.

Сейчас, к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, фольклору, в которых народ оставил самое ценное из своих культурных достижений, соответственно и образовательные программы, обучающие народным и православным праздникам приобретают особую актуальность.

Программа соответствует требованиям п.18.2 Стандарта православного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в котором обозначено, что «Программа должна учитывать обязательные элементы культурно-образовательного пространства, связанных между собой иерархическими отношениями, в том числе: национальное образование и воспитание, освоение национальной культуры, родного языка, национального уклада жизни…» [3], а также основным позициям, продиктованным как Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования [4], так и Стратегией развития воспитания [5].

Одна из основных задач программы соответствует задаче Концепции развития дополнительного образования детей – «приобщение детей к истокам национальной культуры, традициям, обычаям своего народа – важный и необходимый компонент формирования духовно-нравственных качеств личности» [6].

Также программа отражает основные позиции Концепции художественного образования в РФ о необходимости реализации программ дополнительного образования, призванных обеспечить «сохранение и передачу новым поколениям традиций отечественного профессионального образования в области искусства; …приобщение граждан России к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;…реализацию нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества» [7].

Новизна и отличительная особенность программы заключается в том, что ее содержание отражает глубокий смысл празднования православных праздников и обычаев, основанных на традиционной культуре родного края. Важной особенностью праздников является опора на подлинность культурных православных традиций и обычаев Самарского края и многих уголков России, что придает праздникам и обычаям самобытность и особый колорит.

Педагогическая целесообразность программы

Разносторонний учебный материал по изучению праздников и обычаев края, включающий в содержании программы игры, песни, поделки народного творчества направлен на практическое приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Подготовка сценариев по проведению детских православных праздников способствует развитию образного мышления, обогащению речи детей, развитию их кругозора, духовно-нравственному росту. Формы проведения занятий разнообразны: от посещения храмов и музеев, посиделок и театрализованного представления, до выхода в лес, на природу.

Цель программы: создание условий для успешного воспитания духовно-нравственных качеств личности обучающихся, формирования их социально-активной позиции, развития творческих способностей посредством изучения православной культуры малой Родины через знакомство с праздниками и обычаями Самарского края и жития святых.

Образовательные задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей, особенностями, содержанием и смыслом православных праздников и обычаев края;
- приобщить обучающихся к изучению литературы, освящающих традиции и обычаи края;
- способствовать расширению кругозора на основе знакомства с праздниками и обычаями края;

− формировать у обучающихся потребность в самопознании, в саморазвитии;

− сформировать и развивать у обучающихся социальную активность по возрождению и изучению традиций и обычаев родного края;

Развивающие:

− развивать творческие способности обучающихся посредством их включения в творческую деятельность;

− развивать наглядно-образное, наглядно-действенное, словесно-логическое мышление;

Воспитательные:

− воспитывать у обучающихся духовно-нравственные качества: доброту, милосердие, самостоятельность, ответственность, и др., в том числе нравственное отношение к близким и окружающему миру;

− формировать активную жизненную и гражданско-патриотическую позицию, в том числе воспитывать у обучающихся необходимость для каждого гражданина России знать и уважать традиции, ценности отечественной культуры;

− воспитывать чувство любви и привязанности к своей большой и малой Родине, знание его истории и культуры, а также уважение к основам системы православных ценностей, сформировавшихся в ходе развития истории России;

− сформировать умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

В рамках воспитательных задач особо важны для этой программы **подзадачи духовно здоровьезберегающего направления, где понятие духовного здоровья человека** трактуется как его позитивные мысли, умение жить в гармонии как с самим собой, так и с окружающими его людьми, и, конечно, умение жить в гармонии с природой. Духовное здоровье подразумевает отказ как от вредных привычек, так и от негативных мыслей.

Укрепление духовного здоровья обучающихся на занятиях данной программы происходит через **следующие задачи:**

- формировать духовную, гуманистическую культуру: милосердие, патриотизм, трудолюбие, ответственность, честность;
- формировать культуру взаимодействия с окружающим миром, с людьми, с природой;
- улучшать нервно-психического состояние детей: повышение чувства уверенности и оптимизма, эмоциональной уравновешенности, снижение уровня тревожности;
- формировать позитивное восприятие себя, окружающих людей,

окружающего мира;

- развивать интеллектуальные и творческих способности на принципах гуманизма и духовно-нравственных основ;
- формировать социальное здоровье, в частности знание и понимание правил и норм православного поведения.

Организационно-педагогические особенности программы

Возраст детей: 8 – 10 лет.

***Срок реализации программы*:** 1 год.

Общее количество часов, предоставленное для реализации программы – 108 часов в год. В неделю – 3 часа.

Формы организации детей: групповая, индивидуально-групповая, фронтальная.

Учебный план программы

№п/п	**Наименование модуля**	**1 год**		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1.	Вводный модуль: «Православные праздники: их классификация, особенности, смысл и значение. Православный календарь»	12	6	6
2.	Православные праздники осени	28	10	18
3.	Зимние православные праздники	28	10	18
4.	Весенние православные праздники	28	10	18
5.	Итоговый модуль: итоговая аттестация в форме отчетного праздника: «Православный праздник в жизни православного человека…..»	12	6	6
Всего:		**108**	**42**	**66**

Контрольно-оценочный блок программы

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные	- освоены социальной роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и сформированы личностные смыслы учения; - владеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - развиты основы самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - сформированы основы знаний и проявлений духовно-нравственных качеств личности (доброта, эмоциональная отзывчивость, ответственность, терпимость, усидчивость, трудолюбие, верность, вежливость, бережное отношение к окружающему миру и др.); - сформированы социально-адаптированные качества личности; - сформированы основы активной жизненной и гражданско-патриотической позиции, в том числе воспитаны у обучающихся; - проявляются элементы осознания своей этнической идентичности (принадлежности); - сформированы ориентации в нравственном содержании поступков как собственных, так и окружающих людей
Метапредметные	**Познавательные:** - представляют способы решения проблем творческого и поискового характера; - демонстрируется познавательная и творческая активность в деятельности по программе; - планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей; - активно используют средств информационных и коммуникативных технологий для решения познавательных задач.

	Регулятивные: - сформированы умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - обладают умениями находить необходимую информацию в различных источниках; - сформировано умение выделять существенную информацию из текстов; - демонстрируют умение проявлять свою позицию, участвуя в диалоге. **Коммуникативные:** - приобретены навыки творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми; - приобретен опыт социальной и межкультурной коммуникации
Предметные	**Знает:** - названия двунадесятых православных праздников; - престольные праздники, традиции и обычаи своего района, края; - архитектурные стили зданий (храмов, музеев и др.) своего края, района; их историческое прошлое и настоящее; - названия православных праздников, в том числе праздников в честь памяти святых; - духовно-нравственную составляющую каждого праздника; - фольклор (устное народное творчество, песни, изобразительное творчество) Самарской области; - основы истории православной культуры малой Родины; **Умеет:** - проявлять нравственную и социальную активность по отношению к социально-нуждающимся категориям общества (маленькие дети, инвалиды, пожилые люди и др.); - соблюдать правила поведения в православном храме, музеях и других общественных местах; - выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества; - разрабатывать сценарии традиционных праздников и участвовать в них;

	- ориентироваться в годовом церковном календаре двунадесятых праздников; - играть в народные игры и водить хороводы; - изготавливать поделки к праздникам, применяя творческие приемы и техники; - выполнять исследовательские задания учебных проектов; - создавать элементарные мультимедийные презентации о православных праздниках и обычаях своего края; - находить необходимую литературу, освящающую традиции и обычаи края

Принципы контроля:

К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие **принципы:**

- *индивидуальный подход*, требующий осуществления отслеживания за работой каждого обучающегося;

- *систематичность, регулярность проведения* на всех этапах процесса обучения;

- *разнообразие форм проведения, повышение интереса обучающихся* к его проведению;

- *всесторонность,* то есть должна обеспечиваться проверка теоретических знаний, интеллектуальных и практических умений и навыков обучающихся;

- *дифференцированный подход.*

Контроль усвоения программы обучающимися проводится на итоговых занятиях по итогам года по всем модулям.

Виды, формы и методы контроля и аттестации программы

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля усвоения программы обучающимися являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей и коллегиальность. Виды и методы контроля можно разделить на следующие группы.

1. Входной контроль, направленный на выявление требуемых на начало обучения знаний, который дает информацию о музыкальном, ритмическом и художественном развитии воспитанников. Для этого вида контроля используются следующие *формы и методы вводного контроля:* наблюдение, анкетирование, диагностическое тестирование и др.

2. Текущий контроль, осуществляемый в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях

обучающихся. Для этого вида контроля можно использовать следующие *методы и формы текущего контроля:*

- *устные* (фронтальный опрос, беседа);
- *письменные* (тесты, эссе, карточки-задания);
- *индивидуальные* (дифференциация и подбор заданий с учетом особенностей обучающихся), наблюдения;
- *игровые:* имитационные, игры-викторины, игры-импровизации и др.

3. Тематический контроль, осуществляемый по мере прохождения темы, раздела и имеющий целью систематизировать знания и умения обучающихся. Этот вид контроля подготавливает обучающихся к зачетным занятиям. Здесь можно использовать следующие *методы и формы тематического контроля:*

- *практические*: (зачет, показ, концерт, выставка и др.);
- *индивидуальные* (индивидуальный проект, индивидуальная творческая работа, сольное выступление и др.);
- *комбинированные* (индивидуальный и коллективный творческие проекты и др.);
- *самоконтроля* (самостоятельное нахождение ошибок, оценка, взаимооценка и самооценка, анализ собственной работы и работы сверстника).

4. Итоговый, проводимый в конце четвертей, полугодий, всего учебного года – *концерты, соревнования, конкурсы, выставки творческих работ* и др.

Итоговый контроль в конце учебного года (по итогам программы) проводится в форме *итоговой аттестации (творческий отчет как открытое занятие для родителей, совместно с выставкой творческих работ);*

- *контроль теоретических знаний и умений* в рамках проведения **контрольной беседы;**
- *контроля личностного роста обучающихся* средствами проведения **комплекса диагностических методик, направленных на анализ результатов личностного роста** (духовно-нравственное развитие и воспитанность обучающихся).

В течение года обучающиеся участвуют в конкурсах и выставках различного уровня, начиная от мероприятий, проводимых в учебном филиале учреждения до областных мероприятий, проводимых в Самарском крае (приложение 2 к программе).

По результатам контроля педагог корректирует учебную программу.

Система оценки результатов (уровень ЗУНов, отметка, фиксация оценки результата)

Результаты диагностики фиксируются в диагностической карте по 4-х балльной шкале, где «5» – оптимальный уровень знаний, умений и навыков (ЗУН) по темам программы – это от 90 до 100%% полноты воспроизведения материала программы, «4» – достаточный уровень ЗУНов: это от 50 до 90%% полноты воспроизведения материалов программы; «3» – низкий уровень знаний, умений и навыков, представляемый до 50%% полноты воспроизведения материалов программы; «0» – ребенок не посещал занятия или совсем не усвоил представленный материал ОБ программы.

В приложение 3 к программе представлена Система оценки (параметры, критерии, степень выраженности, система отметок, методы диагностирования и формы подведение итогов) обобщенных предметных, личностных и метапредметных результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Особенности реализации программы

Программа «Православные праздники и обычаи нашего края» составлена на основе региональной программы курса «Основы православной культуры» (авторы-составители: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина, – Самара, 2010). Программа адаптирована к условиям детского епархиального образовательного центра.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ I: «ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ: ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ, ОСОБЕННОСТИ, СМЫСЛ И ЗНАЧЕНИЕ. ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»

Аннотация к модулю

Данный модуль ориентирован, в первую очередь, на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся через изучение особенностей православного календаря и ныне существующих православных праздников.

Модуль направлен на формирование у обучающихся таких духовно-нравственных качеств как: доброта, милосердие, самостоятельность, ответственность и т.п. качества через конкретику изучения истории, особенностей, смыслов и назначений православных праздников.

Модуль формирует образное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление на основе изучения обучающимися особенностей и сути православного календаря как системы счёта времени для определения последовательности православных церковных праздников и постов, а также их основных традиций и обрядов. Модуль представляет различные основания для классификации этих праздников.

Цель: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся посредством изучения православного календаря и основных традиций, обрядов основных православных праздников.

Образовательные задачи:

Обучающие:

− познакомить обучающихся с историей, содержанием и смыслом православных праздников осени;

− пробудить интерес к изучению святынь и народных традиций родного края.

Развивающие:

− развивать у обучающихся творческие способности: воображение и креативное мышление;

− развивать познавательные способности: память, внимание, чувства, логическое мышление.

Воспитательные:

− воспитывать у обучающихся необходимость для каждого гражданина России знать и уважать традиции и ценности отечественной культуры;

− развивать у обучающихся социальную активность по возрождению и изучению традиций и обычаев родного края.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

− особенности православного календаря как системы счёта времени для определения последовательности православных церковных праздников и постов;

− историю, содержание и смысл православных праздников и обычаев.

Обучающийся должен уметь:

− рассказать о некоторых особенностях православного календаря;

− представить классификацию (подразделение) все православных праздников по важности, времени и месту празднования;

Обучающийся должен приобрести навык:

− проведения традиционных народных игр на праздниках;

− демонстрации коммуникативного умения (вести беседу, разговор, уметь высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки).

Учебно-тематический план вводного модуля I:
«Православный календарь. Православные праздники: их классификация, особенности, смысл и значение»

№ п/п	Наименование, темы модуля	Общее количество часов	В том числе на занятия		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Православный календарь. Обычаи и традиции русского народа. Первичный инструктаж по ТБ	3	3	-	Контрольная беседа по «Нравственным устоям христианской религии»
2.	Основные православные праздники: их понятия, история, классификация, их краткое содержание, смысл и значение	6	3	3	Комментируемый просмотр презентации мульткалендаря «Православные праздники»,

					обсуждение и анализ
3.	Итоговая тема: «Какие православные праздники ты знаешь?»	3	-	3	Викторина
Итого:		**12**	**6**	**6**	

Содержание вводного модуля I:
«Православный календарь. Православные праздники: их классификация, особенности, смысл и значение»

Тема 1.1. Православный календарь. Обычаи и традиции народов России, русского народа. Первичный инструктаж по ТБ

Теория: Календарь Древней Руси. Месяцеслов как устаревшее название календаря. Православный календарь как система счёта времени для определения последовательности православных церковных праздников и постов. Традиции, обряды и явления в православии. Годичный круг праздников. Отличие православного календаря от других существующих ныне и существовавших ранее календарей.

Контроль: видео-презентация и диагностическая игра: «Самое интересное о календарях. Православный календарь: его отличие и особенности».

Тема 1.2. Основные православные праздники: их понятия, история, классификация, их краткое содержание, смысл и значение

Теория: Православные праздники: понятия, история, классификация, их краткое содержание, смысл и значение. Основные традиции и обряды православных праздников.

Классификация по важности праздников: Пасха – Воскресение Христово; Великие праздники: великие двунадесятые праздники (среди которых: Господские праздники на первом месте, а далее Богородичные праздники); великие недвунадесятые праздники (в Русской Православной Церкви – пять); средние и малые: их логика и различия.

Классификация по времени празднования: подвижные (переходящие) и неподвижные (непереходящие).

Классификация по месту празднования: общие (отмечаемые во всех храмах) и *местные* (*престольные (храмовые)* праздники). Особенности их торжественности богослужения. Особо чтимые праздники в родном крае.

Практика: комментируемый просмотр презентации о православных праздника и мульткалендаря для детей «Православные праздники», обсуждение и анализ.

Тема 1.3. Итоговая тема модуля: «Какие православные праздники ты знаешь, как они подразделяются?».

Практика и контроль: викторина: «Какие православные праздники ты знаешь, как они подразделяются?», награждение.

МОДУЛЬ II:
«ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ ОСЕНИ»

Аннотация к модулю

Данный модуль ориентирован на развитие формирование и развитие интереса и уважительного отношения детей к культуре своего народа в осенний период времени.

Модуль формирует основы истории православной культуры в целом и православной культуры малой Родины.

В процессе освоения модуля дети развивают познавательные, коммуникативные и творческие способности; осваивают простые произведения устного народного творчества, песенного, игрового творчества, рисуют, создают простые поделки декоративно-прикладного творчества, отражающие традиции и обычаю православных праздников осени, таких как: праздники Рождества Пресвятой Богородицы, Крестовоздвижения, Покрова Пресвятой Богородицы, Казанской иконы Божьей Матери и другие праздники.

Модуль направлен на формирование у обучающихся конкретных духовно-нравственных качеств: дружба, взаимопомощь, проявление элементов осознания своей этнической идентичности (принадлежности), нравственность поступков как собственных, сверстников, так и других окружающих людей.

Цель: воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности обучающихся посредством изучения основных традиций и обрядов православных праздников осени.

Образовательные задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей, содержанием и смыслом православных праздников осени;
- пробудить интерес к изучению святынь и народных традиций родного края.

Развивающие:

- развивать познавательные способности: память, внимание, чувства, логическое мышление
- развивать у обучающихся творческие способности: воображение и креативное мышление.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся необходимость для каждого гражданина России знать и уважать традиции и ценности отечественной культуры;

− развивать у обучающихся социальную активность по возрождению и изучению традиций и обычаев родного края.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

− главные осенние православные праздники и их обрядность;

− историю, содержание и смысл православных праздников и обычаев края;

− правила поведения в православном храме;

Обучающийся должен уметь:

− видеть красоту природы, красоту человеческих отношений, основанных на любви, доброте;

− узнавать по иконе праздники осеннего цикла;

Обучающийся должен приобрести навык:

− проведения традиционных народных игр;

− демонстрации коммуникативного умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться).

Учебно-тематический план модуля II:
«Православные праздники осени»

№ п/п	Наименование, темы модуля	Общее количество часов	В том числе на занятия		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Православные праздники осени: их особенности и назначение, особенности их празднования в Самарской области. Первичный инструктаж по ТБ и ПБ	2	2	-	Контрольная беседа по «Нравственным устоям христианской религии»
2.	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы: народные обычаи, приметы, традиции	6	2	3	Беседа по итогам экскурсия в этнографический музей

3.	Праздник Крестовоздвижения: народные традиции и поверья на Руси	5	3	2	Устный опрос
4.	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы: обряды и традиции	6	1	5	Беседа, анкетирование
5.	Праздник Казанской иконы Божьей Матери	5	1	4	Устный опрос. Олимпиада
6.	Праздник Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных	2	-	2	Создание мультимедийной презентации
7.	Итоговая обобщающая тема модуля, проведение промежуточной аттестации	2	1	2	Викторина по темам модуля
Итого		**28**	**10**	**18**	

Содержание модуля II:
«Православные праздники осени»

Тема 1.1. Православные праздники осени: их особенности и назначение, особенности их празднования в Самарской области. Инструктаж по ТБ и ПБ Инструктаж по ТБ и ПБ

Теория: Особенности, краткая история, содержание и смысл православных праздников осени. Нравственным устоям христианской религии.

Контроль. Контрольная беседа по «Нравственным устоям христианской религии».

Тема 1.2. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы: народные обычаи и приметы

Теория: история праздника. Первый двунадесятый православный праздник церковного года. Рождественский пост. Храмы и иконы во имя Рождества Пресвятой Богородицы.

Осенины – народный праздник Рождества Богородицы, известен в народе как Осенины, а также Аспасов день, Спожка, Пасиков день. Традиция осенних свадеб на Руси. Осенины в Древней Руси – праздник матери и дочери-богинь плодородия, любви, брака. Особенности празднования в Самарской области и в некоторых ее районах.

Практика: осенние игры, игры об осени. Подготовка и проведение Осенин – народный праздник Рождества Богородицы. Виртуальное посещение этнографического музея. Мини-выставка экспонатов «Этнический мир человека».

Контроль: беседа по итогам экскурсия в этнографический музей.

Тема 1.3. Праздник Крестовоздвижения: народные традиции и поверья на Руси

Теория: история празднования Крестовоздвижения. Храмы в честь Воздвижения Креста Господня на Руси. Формы креста и его символика. Традиция крестных ходов. Понятия «воздвижение», «вдвиженье» или «сдвиженье» на Руси – слова, обозначавшие движение, изменение состояния. Окончание уборки хлеба. Особенности празднования Крестовоздвижения в Самарской области и в некоторых ее районах.

Практика: экскурсия на место воздвижения Креста в окрестности своего села, города. Участие в крестном ходе. Мини-праздник национальной кухни на выезде.

Контроль: устный опрос по вопросам темы.

Тема 1.4. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Обряды и традиции на праздник Покрова

Теория: о празднике Покрова Пресвятой Богородицы. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы на Руси. Встреча осени и зимы. Свадьба на Покров: народные приметы. Приметы, связанные с замужеством и сватовством. Беседа о семейных традициях. Семья – начало начал. Особенности празднования праздника Покрова в Самарской области и в некоторых ее районах. Особенности национальных свадебных костюмов.

Практика: разучивание и проигрывание народных игр. Разучивание и чтение стихов, пение песен об осени, семье. Проведение мини-праздника.

Контроль: контрольная беседа, анкетирование.

Тема 1.5. Праздник Казанской иконы Божьей Матери

Теория: история праздника Казанской иконы Божьей Матери. Осенняя (зимняя) Казанская. Праздник церковный и государственный. В единстве сила России. История и народные традиции праздника. Конец Смутного времени. Беседа-рассуждение «В единстве наша сила». Народные игры, песни на празднике.

Особенности празднования данного праздника в Самарской области и в некоторых ее районах.

Практика: поездка в этнографический музей (гг. Самара, Тольятти, Сызрань Самарской области). Посещение храма в честь Казанской иконы Божьей Матери. Проигрывание отдельных этюдов праздника.

Контроль: Устный опрос по теме. Участие детей в Олимпиаде по православию.

Тема 1.6. Праздник Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных

Теория: история праздника Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных. Мир видимый и невидимый. Ангелы и демоны. Происхождение зла. Наши защитники – Ангелы. Беседы о добре и зле. Храмы и иконы в честь Архангела Михаила. Притча о двух волках. Народные празднования в честь праздника «Михайлов день». Особенности празднования данного праздника в Самарской области и в некоторых ее районах.

Практика: посещение храма. Встреча и беседа с настоятелем храма. Праздник «Михайлов день».

Тема 1.7. Итоговая обобщающая тема модуля, проведение промежуточной аттестации

Теория: Правила и режим проведения промежуточной аттестации в форме викторины и беседы.

Практика и контроль*:* викторина по темам модуля.

МОДУЛЬ III:
«ЗИМНИЕ ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

Аннотация к модулю

Данный модуль ориентирован на развитие формирование и развитие интереса и уважительного отношения детей 8-10 лет к культуре своего народа в зимний период времени.

Модуль формирует художественно-образное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление на основе приобщения обучающихся к изучению литературы, освящающей традиции и обычаи родного края, а также рассказов и бесед о святых на Руси и святых заступника Самарской области.

Модуль направлен на формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств: доброты, милосердия, самостоятельности, ответственности и др. качеств посредством изучения культуры народов России, представления лучших качеств людей, почитаемых в родном крае как святых. Наряду с этим важно и воспитание уважения к системе православных ценностей, сформировавшихся в ходе развития истории России.

В процессе освоения модуля дети также осваивают простые произведения устного народного творчества, песенного, игрового, а также рисуют и создают простые поделки декоративно-прикладного творчества, отражающие эмоции и чувства обучающихся по итогам изучения тем модуля.

Цель: формирование интереса и уважительного отношения к культуре своего народа через ознакомление с зимними православными праздниками.

Образовательные задачи:

обучающие:

- познакомить с особенностями и значением зимними православными праздниками;
- приобщить обучающихся к изучению литературы, освящающей традиции и обычаи родного края;

развивающие:

- развить устойчивый интерес к святым, особо почитаемым на Руси, в Самарском крае;
- развивать наглядно-образное, словесно-логическое мышление на основе представления жития святых;

воспитательные:

- сформировать у обучающихся духовно-нравственные качества: доброту, милосердие, самостоятельность, ответственность и др.;

− воспитывать уважение к системе православных ценностей, сформировавшихся в ходе развития истории России.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

− зимние православные праздники, их смысл, значение, православные традиции и обычаи родного края;

Обучающийся должен уметь:

− анализировать литературные произведения, выражать свои чувства;

− анализировать свои поступки и поступки своих друзей; различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от его слова что-то зависит;

− видеть красоту природы, красоту человеческих отношений, основанных на любви, доброте;

Обучающийся должен приобрести навык:

− ответственно подходить к подготовке праздника;
− работы в команде.

Учебно-тематический план модуля «Зимние православные праздники»

№ п/п	Наименование темы модуля	Общее количество часов	В том числе на занятия		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Праздник Введение во храм Пресвятой Богородицы	3	1	2	Контрольная беседа, мини-выставка детских работ (кукол)
2.	Праздник Святителя Николая Чудотворца	4	2	2	Тестирование
3.	Праздник Рождества Христова	4	2	2	Выставка «Зимняя мозаика». Устный опрос
4.	Праздник Крещение Господне (Богоявление)	6	2	4	Контрольная беседа по результатам

					просмотра фильма
5.	День памяти святой блаженной Ксении Петербургской. Чудеса святой блаженной Ксении	3	1	2	Анализ бесед из жизни святой, анкетирование духовно-нравственных качеств обучающихся
6.	Праздник Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Духовные истоки праздника: традиции и обычаи	4	1	3	Участие в «Сретенских встречах», анкетирование
7.	Итоговая тема модуля: «Зимние православные праздники: традиции и обычаи родного края», промежуточная аттестация	4	1	3	Анализ эссе «Зимние православные праздники: традиции и обычаи родного края»
Итого:		**28**	**10**	**18**	

Содержание модуля

Модуль 3. «Зимние православные праздники»

Тема 3.1. Праздник введения во храм Пресвятой Богородицы

Теория: история о Деве Марии. Особенности службы в храме. Беседа-диалог «Ступеньки к Храму». Введенские ярмарки. «Введение пришло – зиму привело». Взаимосвязь народных обычаев края с праздником, традиции и приметы, санный путь для молодой семьи. Национальные игрушки, игрушки в национальных костюмах.

Учебный план и режим работы обучающихся по данному модулю. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика и контроль: изготовление кукол-подарков девочкам, проведение мини-выставки из этих кукол, контрольная беседа о празднике. Подготовка выставочного материала: «Национальные игрушки, игрушки в национальных костюмах».

Тема 3.2. Праздник Святителя Николая Чудотворца

Теория: история праздника в честь Святителя Николая Чудотворца**.** Почитание святого Николая на Руси. Связь доброго имени с добрыми делами. Святой Николай Чудотворец – скорбящим и страждущим помощник. Почитание святого Николая на Руси. Храмы в честь Святого Николая (Морской собор в Санкт-Петербурге и др.) Традиции празднования «Николы Зимнего». Чудный старец-защитник безвинных. Святые заступники Самары, Самарского края.

Практика и контроль: чтение, обсуждение и анализ рассказов из жизни святого, о традициях праздника. Посещение храма во имя св. Николы Чудотворца. Встреча с настоятелем храма. Анкетирование духовно-нравственных качеств обучающихся.

Тема 3.3. Праздник Рождества Христова

Теория: Рождество Христово – один из главных двунадесятых праздников. История рождения Иисуса Христа. Народные традиции и обычаи празднования Рождества. Теоретические основы социального проекта «Славим Рождество». Духовный смысл и значение Рождественского вертепа, сочельника. Рецепт приготовления кутьи или сочива. Беседа «Рождество-возрождение души». Истории и традиции гадания, колядования и проведения других святочных обычаев.

Практика: практика создания социального проекта «Славим Рождество»: изучение и пение рождественских песен, обрядовых песен, которые исполняются во время Святок (с Рождества по Крещение) группой детей или молодежи в домах односельчан (Колядки), разучивание местных колядок. Изготовление поделок к празднику. Гадания, колядования и другие святочные обычаи.

Контроль: выставка «Зимняя мозаика», устный опрос.

Тема 3.4. Праздник Крещения Господне (Богоявление)

Теория: Крещение – главный христианский праздник. Народные традиции и обычаи праздника. Рождественские святки. Крещенский Сочельник. Свойства крещенской воды. Приметы на Крещение. Купание в проруби.

Практика и контроль: встреча с настоятелем храма. Просмотр фильма «Диалог с Богом», контрольная беседа по результатам просмотра фильма.

Тема 3.5. День памяти святой блаженной Ксении Петербургской. Чудеса святой блаженной Ксении

Теория: история жития святой блаженной Ксении Петербургской причисление ее к лику святых. Подвиги и терпение. Беседа «Удивительные силы в чистоте и бескорыстном служении Ксении Петербургской!».

Практика: экскурсия в храм во имя святой блаженной Ксении Петербургской.

Контроль: анализ историй и бесед из жизни святой, анкетирование духовно-нравственных качеств обучающихся.

Тема 3.6. Праздник Сретения Господня

Теория: история праздника. Духовный смысл праздника. Традиции празднования его на Руси. «Сретенские встречи» в родном крае. Беседа о встрече человека с Богом. Обычай 40-дневного очищения после рождения ребенка.

Практика: подготовка к «Сретенским встречам» и выставке декоративно-прикладного творчества «Русь православная». Разучивание стихотворений и песен к празднику. Повторный инструктаж по ТБ.

Контроль: участие обучающихся в «Сретенских встречах», а также в тематической выставке. Анкетирование по теме: «Что мы знаем о празднике?».

Тема 3.7. Итоговая тема модуля: «Зимние православные праздники: традиции и обычаи родного края»

Практика: составление эссе с учетом всех этапов и требований по теме: «Зимние православные праздники: традиции и обычаи родного края». Вечер народной песни с родителями и жителями.

Контроль: анализ эссе «Зимние православные праздники: традиции и обычаи родного края», оценка работы обучающихся по модулю.

МОДУЛЬ IV:
«ВЕСЕННИЕ ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

Аннотация к модулю

Православные праздники, как и любые христианские праздники, – это дни церковных торжеств, связанные с воспоминанием и чествованием наиболее значимых для православных христиан библейских и исторических событий и лиц.

Модуль направлен на расширение кругозора на основе знакомства с весенними православными праздниками как основных радостных событий нашей жизни и обычаями Самарского края.

Цель: формирование уважительного отношения к культурным традициям страны, родного края, умения подготовить некоторые элементы (песенные, устного народного творчества, изобразительного или декоративно-прикладного творчества) праздника, тем самым развивая чувство сопричастности к русской православной культуре.

Образовательные задачи:

Обучающие:

- способствовать формированию расширенного кругозора на основе знакомства детей с весенними православными праздниками как основными радостными событиями нашей жизни;
- научить распознавать тот или иной православный праздник по отличающим его образным элементам и элементам празднования, а также уметь представлять отдельные элементы празднования (песенные и стихотворные номера, игры, заклички и т.п.).

Развивающие:

- развивать потребность в самопознании, в саморазвитии;
- развивать творческие способности обучающихся посредством их включения в творческую деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся нравственное отношение к близким и окружающему миру.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- смысл и значение весенних православных праздников;

Обучающийся должен уметь:

- оценивать поступки свои и своих товарищей;
- прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;

– строить скворечник.

Обучающийся должен приобрести навык:

– представления отдельные элементов празднования того или иного праздник по модулю (песенные и стихотворные номера, игры, заклички и т.п.).

Учебно-тематический план модуля
«Весенние православные праздники»

№ п/п	Наименование темы модуля	Общее количество часов	В том числе на занятия		Формы аттестации /контроля
			теория	практика	
1.	Праздник Масленица как самый долгожданный праздник в России: народные гуляния, вкусные угощения	3	1	2	Беседа, мини-концерт, мини-выставка лучших приготовленных блюд на праздник
2.	Праздник Сороки – праздник единения с природой, с Богом: обычаи, приметы и традиции	9	2	7	Беседа. Анализ совместных работ-скворечников обучающихся с родителями
3.	Праздник Благовещения как «корень всех праздников»	3	1	2	Беседа. Защита творческих проектов, мини-выставка лучших работ из бумаги и теста
4.	Праздник Вход Господень в Иерусалим	3	1	2	Выставка поделок «Весенняя верба»
5.	Праздник Пасхи	5	2	3	Творческие задания
6.	Праздник Красной горки	2	1	1	Игра: «Разучи с нами игру для праздника»
7.	Праздник Радоница	1	1	-	Беседа с настоятелем
8.	Итоговая тема модуля: «Лучшие работы для праздника»	2	1	1	Творческий отчет по модулю в виде концерта и выставки «Лучшие работы для праздника»
Итого:		**28**	**10**	**18**	

Содержание модуля 4:
«Весенние православные праздники»

Тема 4.1. Праздник Масленица

Теория: продолжение Сретения – Масленица. Нравственный смысл праздника Прощеного воскресенья. Символы, традиции празднования. Традиционные масленичные гуляния: конкурсы, катания с гор на санках, кулачные потехи, блины, сжигание чучела. Нравственный смысл праздника Прощеного воскресенья. Беседа о прощении. Начало Великого поста.

Практика: участие в праздновании Масленицы: в народных гуляниях, разучивание закличек, шуток-прибауток; разучивание и исполнение масленичных песен: «Уж мы Масленицу ожидали», «Скоро масленка придет» и т.д.

Контроль. Мини-концерт, мини-выставка лучших приготовленных блюд на праздник, постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания.

Тема 4.2. Праздник Сороки – праздник единения с природой, с Богом: обычаи, приметы и традиции

Теория: история народного праздника Сороки. Обычаи, приметы и традиции в праздник Сороки. Встреча птиц. Веснянки, заклички своего края. Память в честь сорока севастийских мучеников. Добрая традиции праздника: печь к празднику 22 марта птичек-жаворонков из теста, наряжать дерево бумажными, или тряпочными цветами, яркими ленточками, колокольчиками и строительство скворечников. Беседа-диалог «Единство с природой».

Практика: разучивание веснянок, закличек. Рецепты изготовления постного теста. Дружеское взаимное угощение печеньем в виде жаворонков, изготовленным своими руками. Строительство скворечников совместно с родителями.

Тема 4.3. Праздник Благовещения как «корень всех праздников»

Теория: история и значение праздника. Благовещение – корень всех праздников (проповедник христианства Иоанн Златоуст). Явление Архангела Гавриила Деве Марии. Икона Благовещения. Обычаи празднования Благовещения на Руси. Самые знаменитые храмы в честь Благовещения. Благовещенский собор Московского кремля. Беседа-рассуждение «Избранная Богом». Традиции празднования Благовещения.

Практика: обычай выпускать в этот день птиц на волю. Изготовление птиц из бумаги, из теста.

Контроль. Защита творческих проектов. Мини-выставка лучших работ из бумаги и теста.

Тема 4.4. Праздник Вход Господень в Иерусалим

Теория: вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы). Чудо воскрешения Лазаря. Обычаи, приметы и традиции празднования Вербного воскресенья.

Практика: участие в крестном ходе. Выставка поделок «Весенняя верба».

Тема 4.5. Праздник Пасха

Теория: история и значение праздника Пасхи. Традиционное приветствие на праздник: «Христос воскресе!» - «Воистину воскресе!». Традиции и символы празднования: ночная торжественная служба, крестный ход и куличи, крашеные яйца, колокольный звон. Беседа «Жертва Господа Бога»

Практика: участие в пасхальном спектакле. Пасхальная стенгазета Подготовка и проведение праздника «Ликуй, Земля! Христос воскрес!».

Тема 4.6. Праздник Красная горка

Теория: светлая седмица. Фомин День, Фомина неделя. Традиция праздника Красная Горка – прощание с Пасхой. Время для весенних свадеб и свадебных сговоров. Особенности национальных свадеб. Традиционные гуляния на Красную горку.

Практика: разучивание игр: «Кулачки», «Коняшки», «Ручеек», сюжетно-ролевые игры.

Контроль. Игра в праздник: «Разучи с нами игру праздника».

Тема 4.7. Праздник Радоница

Теория: значение праздника Радоница. Память предков. Родительский день, или Пасха для душ умерших людей – великий церковный праздник. Родительский день.

Практика: посещение храма. Беседа с настоятелем.

Контроль. Беседа с настоятелем.

Тема 4.8. Итоговая тема модуля «Лучшие работы для праздника»

Практика: творческий отчет по модулю в виде концерта и выставки «Лучшие работы на праздник».

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ V:
«ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК В ЖИЗНИ ПРАВОСЛАВНОГО ЧЕЛОВЕКА»

Аннотация к модулю

Данный модуль направлен на обобщение основных изученных тем за год. Модуль обобщает, систематизирует, способствует повторению и закреплению изученного материала.

Цель: способствовать воспитанию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, глубоко понимающей и безгранично любящей Самарский край, культуру и историю, свой народ и Отечество**,** закрепить компетентности обучающихся по итогам изучения материалов программы.

Образовательные задачи:

Обучающие:

- вспомнить и представить в отчетной работе ранее изученный материал по модулям программы;
- обучить отдельным элементам празднования, созданию различных праздничных номеров для представлений (концерта), а также поделок, рисунков, отражающих православные традиции и обычаи Самарского края.

Развивающие:

- развивать мыслительные и творческие способности обучающихся через формирование знаний о православных праздниках и умений праздновать;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию качеств личности, глубоко понимающей и безгранично любящей Самарский край, культуру и историю, свой народ и Отечество**.**

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- православные традиции и обычаи Самарского края;

Обучающийся должен уметь:

- видеть красоту природы, красоту человеческих отношений, основанных на любви, доброте;

Обучающийся должен приобрести навык:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (подготовка и проведение православных праздников).

Учебно-тематический план итогового модуля
«Православный праздник в жизни православного человека»

№ п/п	Наименование темы модуля	Общее количество часов	В том числе на занятия		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	Православные праздники и обычаи Самарского края: почитаем и празднуем	3	-	3	Вопросы и ответы по презентации
2.	Традиции и обычаи праздников в родном селе (городе)	3	2	1	Защита мини-проекта
3.	Заключительный аттестационный праздник по программе: «Святая Троица»: традиции православных праздников в жизни православного человека	6	4	2	Итоговая аттестация в форме отчетного праздника Троицы
	Итого:	**12**	**6**	**6**	

Содержание итогового модуля 5:
«Православный праздник в жизни православного человека»

Тема 5.1. Православные праздники и обычаи Самарского края: почитаем и празднуем

Практика: обобщающая презентация с комментариями об изученных православных праздниках и обычаях Самарского края.

Контроль. Вопросы и ответы по презентации.

Тема 5.2. Традиции и обычаи праздников в родном селе (городе)

Теория: беседа о традициях и обычаях праздников в родном селе (городе). Престольный праздник села (города).

Практика: создание мини-проекта по теме: «Традиции и обычаи праздников в родном селе (городе)»: поиск и сбор информации и материалов, анализ, обобщение.

Контроль. Защита проекта.

Тема 5.3. Заключительный аттестационный праздник по программе: «Святая Троица»: традиции православных праздников в жизни православного человека

Теория: беседа о праздновании православных праздников. Каждый праздник освещает важнейшие события из земной жизни Иисуса Христа и Богоматери, а также память о святых угодниках. Традиции русского народа в праздновании православных праздников. Праздник Святой Троицы. Смысл и значение праздника Отец, Сын и Святой Дух. Пятидесятница. Троицкие храмы на Руси. Традиции, обычаи, обряды. Народные гуляния на Троицу: хороводы, игры, гадания. Символ праздника – береза. Плетение венков из цветов. Рассказ о дне рождения Церкви.

Практика: подготовка и проведение праздника Троицы; разучивание игр на Троицу.

Итоговая аттестация в форме отчетного праздника Троицы. В рамках праздника викторина, анализ представления праздничных номеров и разработанного сценария праздника, награждение по итогам обучения по программе.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовыми теоретическими идеями программы «Православные праздники и обычаи нашего края» являются:

- идея воспитания личности на культурно-исторических традициях родного края;
- идея Л.С. Выготского о том, что развитие ребенка зависит от исторического развития знаний. Мир приобретает для ребёнка смысл по мере усвоения значений, разделяемых окружающими людьми. Понимание мира развивается через сотрудничество с более знающими людьми, которые не только передают знания, но и учат и дают образцы способов познавательной деятельности;
- идея Л.С. Выготского о творческой деятельности, которая находится в непосредственной зависимости от других форм нашей деятельности, и в частности от накопления опыта. На каждом уроке звучит Евангельское слово (притча, заповедь, отдельный стих или изречение Иисуса Христа). Очень важно на каждом уроке привести хотя бы один яркий назидательный пример из жизни Святых или запоминающееся изречение Святых людей и подвижников благочестия.

Формы обучения и воспитания на занятиях:

- беседы;
- игры нравственного и духовно-нравственного содержания, праздничные игры;
- рукоделие и различные виды творческой художественной деятельности детей;
- слайд-фильмы, аудиозаписи и видео-записи;
- творческие выставки;
- постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- сюжетно-ролевые игры;
- проведение совместных православных праздников. Для реализации программы применяются следующие технологии**:** информационные, личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, проектная деятельность.

Материально-техническое оснащение занятий

Занятия должны проводиться в хорошо освещенном, теплом помещении, в котором желательно наличие:

1) телевизора;
2) видеопроектора;
3) компьютера;

4) доски;
5) видео - DVD проигрывателя;
6) аудио – видео - библиотеки.

Работа с родителями

Педагог проводит родительские собрания на духовно-нравственные темы; организует лектории для родителей, открытые занятия. Также совместно с родителями проводятся совместные мероприятия (паломнические поездки, экскурсии, выставки, конкурсы, православные праздники, изготовление скворечников). Педагог в течение года может представлять наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ.

Краткое описание УМК (дидактический материал, методические пособия для педагога, учебные пособия для обучающихся, словари и т.д.):

- наглядные пособия: стенды с основными молитвами, иконы, раздаточный материал;
- иллюстративный материал: репродукции картин, музыкальное сопровождение занятий;
- дидактическая игра «Двунадесятые праздники»;
- кроссворд «Рождество»;
- необходимая методическая литература: учебник «Основы православной культуры» (авторы-составители архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. - Самара, 2010).

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Сноски по тексту программы:

1. Фабинский М. В. Православные верующие в России перед Октябрьской революцией // Молодой ученый. — 2012. — №4. — С. 335-339. — URL https://moluch.ru/archive/39/4619/.

2. Понятие «православный праздник» https://ru.wikipedia.org/wiki/

3. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений российской федерации (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76 (в редакции от 28 апреля 2015г.; утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015г., п.18.2) https://pravobraz.ru/pravoslavnyj-komponent-osnovnoj-obshheobrazovatelnoj-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-pravoslavnogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-na-territorii-rossijsko

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, А.Я. Данилюк, А.В. Кондаков, В.А. Тишков, М., Просвещение, 2010г.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р.

6. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014№ 1726-Р).

7. Концепция художественного образования в Российской Федерации (утверждена Приказом Минкультуры РФ от 28.12.2001 N 1403 (вместе с «Концепцией ...», утв. Минобразования РФ 26.11.2001, Минкультуры РФ 26.11.2001).

4.2.Рекомендуемый список литературы для педагога:

1. Алексеев В. В. Из истории приходов Борского района: справочно-биографические материалы. – Самара: Русское эхо, 2008.

2. Бородина А. В. Основы православной культуры: учебное пособие для 2-го класса: в 2-х ч. – М.: Основы православной культуры, 2006.

3. Кабытов П.С. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. XVI - первая половина XIX века - М.: Наука, 2000. - 287 с.

4. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010.

5. Духовно - нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных

школ. Альманах 1 / под. ред. игумена Киприана (Ященко). – М., 2007.

6. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. В 4 ч. // Сост. и отв. редактор О. А. Платонов. М.: Институт русской цивилизации, 2014 – 688 с.

7. Закон РФ «Об образовании».

8. Зеленин Д. К. Русская этнография. Под ред. К. В. Чистова — М.: Институт русской цивилизации, 2013. - 672 с.

9. Игумен Георгий (Шестун) Православная педагогика. Издание 4-е. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010.

10. Конвенция о правах ребенка.

11. Карты и планы Самарской губернии http://www.samara-history.ru/maps/

12. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя / сост. О. К. Харитонова. Под ред. В. Дорофеева. – М.: Издательский дом «Покров», 2002.

13. Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.

14. Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

4.3. Рекомендуемый список литературы для детей:

1. Божий мир. Православный журнал для детей и юношества - М., 2013.

2. Детям о Пасхе Христовой. / сост. Куцаева Н.Г. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012.

3. Детям о милосердии./сост. Велько А.В. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012.

4. Детям о Масленице/сост. Велько А.В. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2016.

5. Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О. Л. Основы православной культуры: Рабочая тетрадь для 1, 2-го класса. – М.: ПРО – ПРЕСС, 2007.

6. Косарева В.Н. Народная культура и традиции. Волгоград: Издательство «Учитель», 2014.

7. Шорыгина Т. А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – Москва : Творческий центр «Сфера», 2015.

8. Воздвижение креста Господня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.abc-people.com/shop/exaltation_cross.htm. - Воздвижение креста Господня. – (Дата обращения: 12.02.2017).

9. Православные праздники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ruvera.ru/prav_prazdniki. – Православные праздники. – (Дата обращения: 12.02.2017).

10. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. http://refdb.ru/look/2072541.html).

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Приложение 1

Календарно-тематический план к программе
«Православные праздники и обычаи нашего края»

108 часов, 3 раза в неделю, возраст 8-10 лет

Учебная Неделя	№ темы в учебном плане	Кол-во часов	Тема занятий	Форма занятия	Дата
Вводный модуль I «Православные праздники: их классификация, особенности, смысл и значение. Православный календарь»					
1	1	3	Православный календарь. Обычаи и традиции русского народа. Первичный инструктаж по БР	Контрольная беседа	
2-3	2	6	Основные православные праздники: их понятия, история, классификация, их краткое содержание, смысл и значение	Презентация (комментируемый просмотр)	
4	3	3	Итоговая тема: «Какие православные праздники ты знаешь?»	Викторина	
4 недели		**12 часов**			
Модуль II: «Православные праздники осени»					
5	1	2	Православные праздники осени: их особенности и назначение, особенности их празднования в Самарской области. Первичный инструктаж по ТБ и ПБ.	Контрольная беседа	
5-7	2	6	Праздник Рождества пресвятой Богородицы: народные обычаи, приметы, традиции	Беседа (по итогам экскурсии)	

7-8	3	5	Праздник Крестовоздвижения: народные традиции и поверья на Руси	Устный опрос	
9-10	4	6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы: обряды и традиции	Беседа, анкетирование	
11-12	5	5	Праздник Казанской иконы Божьей Матери	Устный опрос. Олимпиада	
12	6	2	Праздник Архистратига Михаила и прочих Небесных сил бесплотных	Презентация (мультимедийная)	
13	7	2	Итоговая обобщающая тема модуля, проведение промежуточной аттестации	Викторина	
13 недель		**28 часов**			
Модуль III: «Зимние православные праздники»					
13-14	1	3	Праздник Введение во храм Пресвятой Богородицы	Контрольная беседа, мини-выставка детских работ	
14-15	2	4	Праздник Святителя Николая Чудотворца	Тестирование	
16-17	3	4	Праздник Рождества Христова	Выставка. Устный опрос	
17-19	4	6	Праздник Крещение Господне (Богоявление)	Контрольная беседа (по результатам просмотра фильма)	
19-20	5	3	День памяти святой Ксении Петербургской. Чудеса святой блаженной Ксении	Анализ бесед из жизни святой, анкетирование	
20-21	6	4	Праздник Сретение Господа нашего Иисуса Христа.	Участие в «Сретенских	

			Духовные истоки праздника: традиции и обычаи	встречах», анкетирование	
21-22	7	4	Итоговая тема модуля «Зимние православные праздники: традиции и обычаи родного края» промежуточная аттестация	Анализ эссе	
22 недели		**28 часов**			
Модуль IV: «Весенние православные праздники»					
23	1	3	Праздник Масленица как самый долгожданный праздник в России: народные гуляния, вкусные угощения	Беседа, мини-концерт, мини-выставка лучших приготовленных блюд на праздник	
24-26	2	9	Праздник Сороки-праздник единения с природой, с Богом: обычаи, приметы и традиции	Беседа, анализ совместных работ-скворечников (обучающихся с родителями)	
27	3	3	Праздник Благовещения как «корень всех праздников»	Беседа, защита творческих проектов, мини-выставка лучших работ из бумаги и теста	
28	4	3	Праздник Вход Господень в Иерусалим	Выставка поделок «Весенняя верба»	
29-30	5	5	Праздник Пасхи	Творческие задания	
31	6	2	Праздник Красной Горки	Игра «Разучи с нами игру для праздника»	
32	7	1	Праздник Радоница	Беседа с настоятелем	
32	8	2	Итоговая тема модуля «Лучшие работы для праздника»	Творческий отчет в виде концерта и выставки	
32 недели		**28 часов**			
Модуль V: «Православный праздник в жизни православного человека»					

33	1	3	Православные праздники и обычаи Самарского края: почитаем и празднуем	Вопросы и ответы по презентации	
34	2	3	Традиции и обычаи праздников в родном селе (городе)	Защита мини-проекта	
35-36	3	6	Заключительный аттестационный праздник по программе «Святая Троица»: традиции православных праздников в жизни православного человека	Итоговая аттестация в форме отчетного праздника Троицы	
36 недель		**12 часов**			
Итого 36 недель		**Итого 108 часов**			

Приложение 2

СПИСОК ПРАЗДНИКОВ, КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК, КОНФЕРЕНЦИЙ, проводимых в Самарском крае, в которых принимают участие обучающиеся дети по данной программе

№	Наименование	Сроки исполнения
1	Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	Октябрь
2	Праздник «Михайлов день»	Ноябрь
3	Конкурс детского изобразительного творчества «Зимняя мозаика»	Декабрь
4	Праздник «Рождественское путешествие»	Январь
5	Выставка декоративно-прикладного творчества «Русь православная»	Февраль
6	Православные чтения «Сретенские встречи»	Февраль
7	Праздник «Ликуй, земля! Христос воскрес!»	Апрель
8	Конкурс детского изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Апрель

Приложение 3

Система оценки (параметры, критерии, степень выраженности, система отметок, методы диагностирования и формы подведение итогов) обобщенных предметных, личностных и метапредметных результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики	Формы подведения итогов
Теоретическая подготовка					
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	▪ практически не усвоил теоретическое содержание программы; ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 3 4 5	Педагогическое наблюдение (далее - наблюдение), тестирование, контрольный опрос, анализ за деятельностью детей и др.	Итоговые мероприятия: концерты, викторины, комплексные игры, выставки и т.п.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	▪ не употребляет специальные термины; ▪ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; ▪ сочетает специальную терминологию с бытовой; ▪ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 3 4 5	Наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования (далее - анкетирование) собеседование, оценивание в картах оценки результатов освоения программы	Итоговые мероприятия: викторина, контрольные беседы, тестирование, участие в мероприятиях и т.п.
Практическая подготовка					

Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	▪ практически не овладел умениями и навыками; ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 3 4 5	Наблюдение за активностью применения практ. умений и навыков, контрольное задание, система зачетов	Концерт, фестиваль, спектакли, фотовыставки, выставки итоговых работ и др.
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовани и специального оборудования и оснащения	▪ не пользуется специальными приборами и инструментами; ▪ испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ▪ работает с оборудованием с помощью педагога; ▪ работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0 3 4 5	Наблюдение, контрольное задание	Отчет по итогам творческого контрольного задания
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	▪ начальный (элементарный) уровень развития креативности - ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	0 3 4 5	Наблюдение, творческие задания	Творческий отчет, участие к концертных программах и презентации творческих работ (инсценировка сказок и др.)